ЛИТЕРА-ДЕТЯМ!

Первые шаги

от 0 до 3 лет

О. М. Сахарова

Каляки-маляки

Первые опыты рисования

- Сказочные истории и методика обучения
- Развитие речи, воображения, творческих способностей
- Рисуем в книжке вместе с ребёнком

ЛИТЕРА

SHOUT
SHARE
IT

- КАЛЯКИ-МАЛЯКИ
  -
  - Дорогие родители!
  - Давайте познакомимся!
  - Туча, дождик и трава
  - Рыбалка
  - Колючки для Ёжика
  - Строим дом
  - Лесенки
  - Железная дорога
  - Разноцветные клубки
  - Снеговик
  - Мыльные пузыри
  - Подарки для Муси

КАЛЯКИ-МАЛЯКИ

Первые опыты рисования

санкт-петербург
·2008·
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ЛИТЕРА

В книге представлена оригинальная авторская методика обучения рисованию детей от 1 до 3 лет.

Сказочные истории и задания, которые можно выполнять непосредственно в книге, не только познакомят малышей с мерными приёмами изобразительной деятельности, но и помогут превратить рисование в увлекательное, захватывающее и полезное занятие.

Предназначена для детей и родителей, воспитателей детских садов и руководителей изостудий.

Дорогие родители!

Если ваш ребёнок уже обнаружил замечательное свойство карандашей и фломастеров оставлять на поверхности следы, если он уже изрисовывает листы бумаги (и не только!) закорючками и линиями, то, возможно, ваш ребёнок уже готов и к осознанному их воспроизведению.

Задача нашей книги — помочь ребёнку совершить этот переход и сделать рисование интересным и захватывающим занятием.

Чтобы ваши занятия были более плодотворными, предлагаем вам придерживаться следующих рекомендаций.

1. Заранее прочитайте сказку сами. Помните, что вам придётся читать и рисовать одновременно. "Подсказки" для родителей в книге выделены курсивом, читать их вслух не нужно.

2. Как можно больше комментируйте действия, свои и ребёнка, в игровой форме ("Туча темнее... темнее... ещё темнее" и т. п.)-

3. Мы расположили задания от простых к более сложным. Постарайтесь соблюдать эту последовательность- Первое занятие — "Давайте познакомимся!" — это тест, который поможет вам определить:

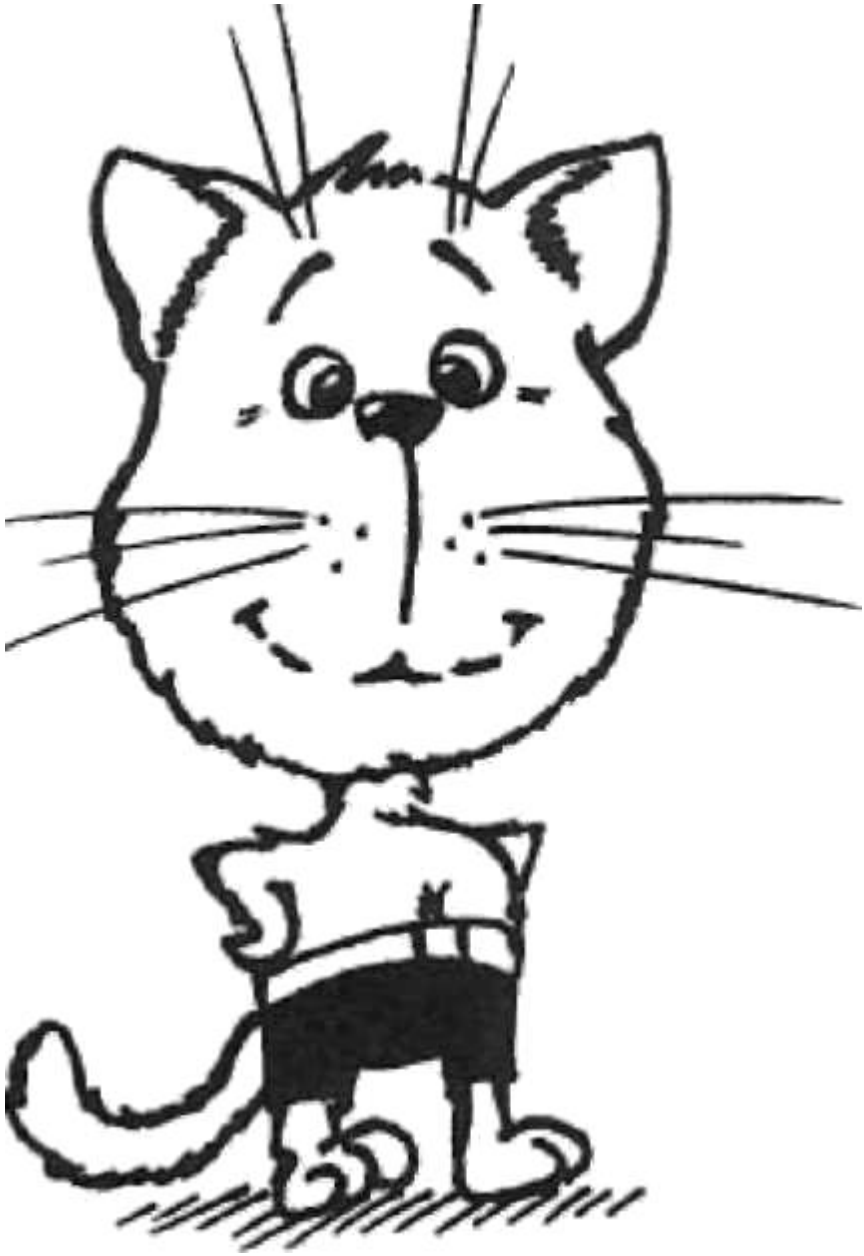
— готов ли ребёнок воспринимать сказочные истории и выполнять определённые задания (возможно, он предпочитает самостоятельную деятельность);

— какими изобразительными навыками ребёнок уже овладел, а какие даются ему с трудом или вовсе не получаются.

4. Малыши часто рисуют всё одним цветом. Предлагайте ребёнку менять карандаш. Если ребёнок ещё не запомнил названия цветов, как можно чаще называйте цвет карандаша, которым сейчас работаете вы или ребёнок. Просите подать вам карандаш того или иного цвета,

5. Стоит ли давать детям цветовые штампы ("трава зелёная", "солнце жёлтое" и т. п.)? Вопрос спорный. Скажите, а ещё лучше покажите ребёнку, что настоящая трава — зелёная, но пусть ребёнок сам выберет цвет карандаша. Возможно, он захочет нарисовать "волшебную" траву. Вы можете рассказать ребёнку, какой цвет и почему выбрали вы, и расспросить малыша о его выборе.

Желаем творческих успехов!



Давайте познакомимся!

Жили-были котята Вася и Муся. Однажды Муся увидела, что Вася достал лист бумаги и коробку с какими-то разноцветными палочками.

— Что это за палочки? — удивилась Муся. — Для чего они нужны?

— Сейчас узнаешь, — сказал Вася и провёл острым концом палочки по бумаге. На бумаге остался след.

— Ой! — обрадовалась Муся. — Они умеют рисовать! Ты уже догадался, что это за палочки?

— Это — цветные карандаши, — сказал Вася.

— А что они ещё умеют? — спросила Муся.

— Сейчас покажу, — ответил Вася. — Я буду рисовать, а ты повторяй за мной.

— Карандаш может рисовать точки. Вот так.., *(рисуем точки, как на рисунке 1)*.

— Ещё он умеет рисовать линии. Вот так,., *(нарисуйте несколько пиний влево-вправо, не отрывая карандаш от бумаги, как на рисунке **2)**.*

— Может проводить линии. Вот так... *(рисуем несколько вертикальных линий, как на рисунке 3)*.

— И вот так... *(рисуем горизонтальные линии, как на рисунке 4),*

— А можно и вот так... *(рисуем волнистые линии, как на рисунке 5)*. На что это похоже?

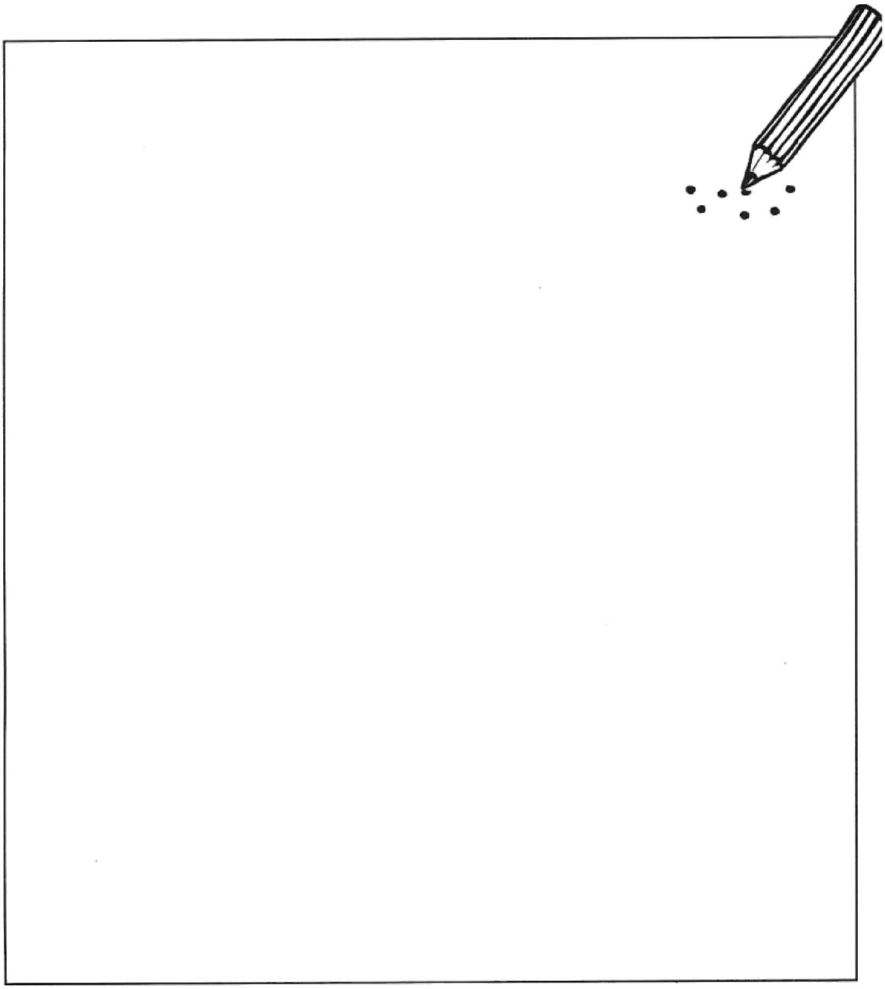
— А ещё линия может закручиваться вот так... *(рисуем линию круговыми движениями, как на рисунках 6 и 7)*.

— А ты умеешь рисовать кружочки? — спросила Муся.

— Умею, вот так... *(рисуем кружки, как на рисунке 8. Если у ребёнка не получается кружок, можно обыграть ситуацию)*.

— Твой карандаш, кажется, устал, — сказал Вася. — Пусть он просто побегает по листу, куда захочет *(рисуем произвольные линии по всей странице)*.

Какие мы молодцы! Мы многому научились: вон сколько разных красивых линий нарисовали!



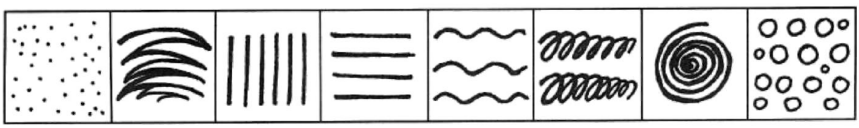


Рис. 1 Рис. 2 Рис. 3 Рис. 4 Рис. 5 Рис. 6 Рис. 7 Рис. 8

Туча, дождик и трава

Вася и Муся очень любят бегать босиком по травке. Но травы вокруг их домика совсем мало.

— Чтобы выросла травка, землю должен полить дождик, — вздыхает Муся.

— Чтобы пошёл дождик, нужна большая туча, — говорит Вася. — Где бы нам взять эту тучу?

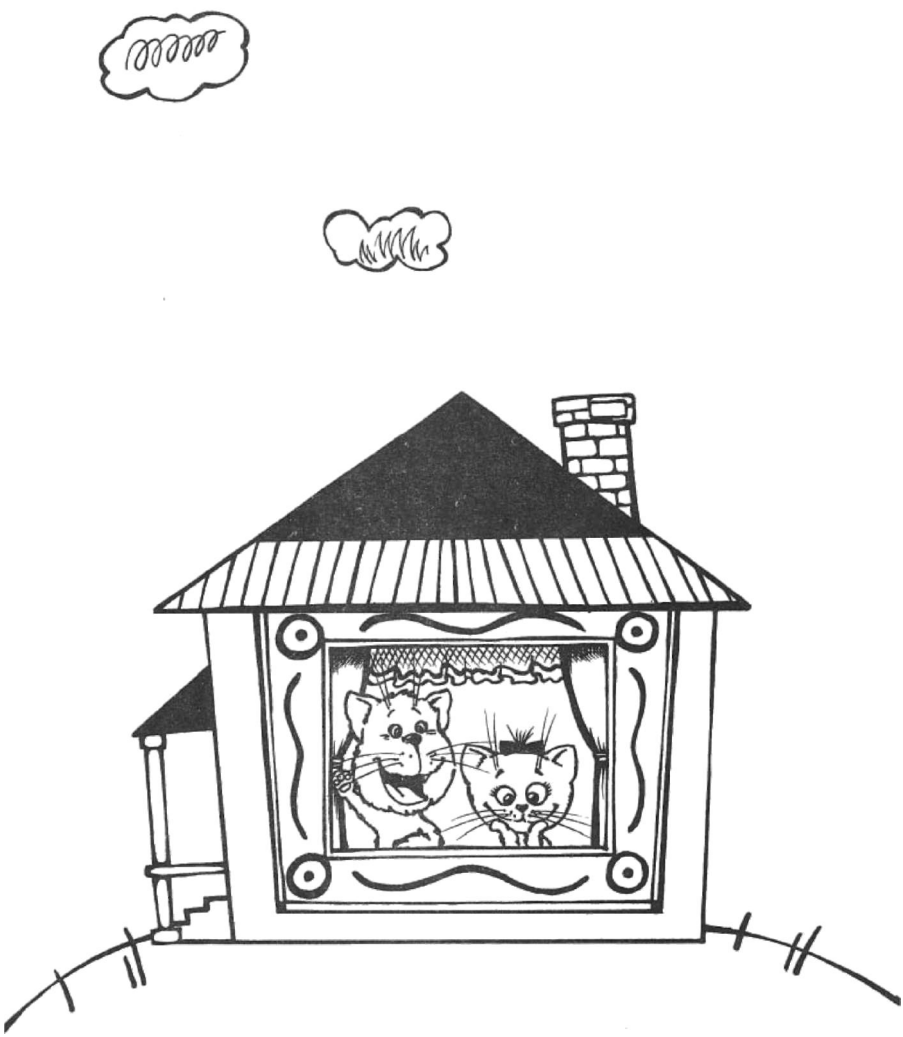
Давай поможем Васе и Мусе и нарисуем большую тёмную тучу.

Вот подул ветер: фуу-у-ф *(рисуем ветер произвольными линиями внизу листа, под текстом)*. Начала темнеть туча *(рисуем тучу над домиком произвольными штрихами либо круговыми движениями)*.

Пошёл дождик. Сначала редкий: кап-кап *(рисуем капли точками)*. Потом сильнее: кап-кап-кап *(отдельные короткие штрихи)*. Потом ещё сильнее *(длинные штрихи в разных направлениях)*.

Дождик прошёл, и начала расти травка *(рисуем травку внизу страницы и у домика короткими штрихами снизу вверх)*. Вот какая густая выросла трава!

Муся и Вася очень обрадовались и стали бегать по травке. Муся — маленькими шажками: топ-топ-топ, а Вася — большими прыжками: шлёп-шлёп-шлёп *(рисуем следы: частыми точками — Мусины, редкими точками или штрихами — Васины)*. Как весело!



Рыбалка

Муся и Вася любят ловить рыбу. Вот взяли они удочки и пошли на озеро.

Поможем Васе и Мусе добраться до озера? Чтобы они не заблудились в лесу, нарисуем для них дорожки *(рисуем произвольные линии между ёлками)*.

Вася и Муся пришли на озеро. На небе появилось солнышко. Давай нарисуем солнышку много лучиков, чтобы оно светило ещё ярче *(рисуем произвольные линии от солнышка)*. Стало жарко.

— Я буду загорать! — сказала Муся. — А где же песочек? Нарисуем песок для Муси? *(Рисуем песок точками.)*

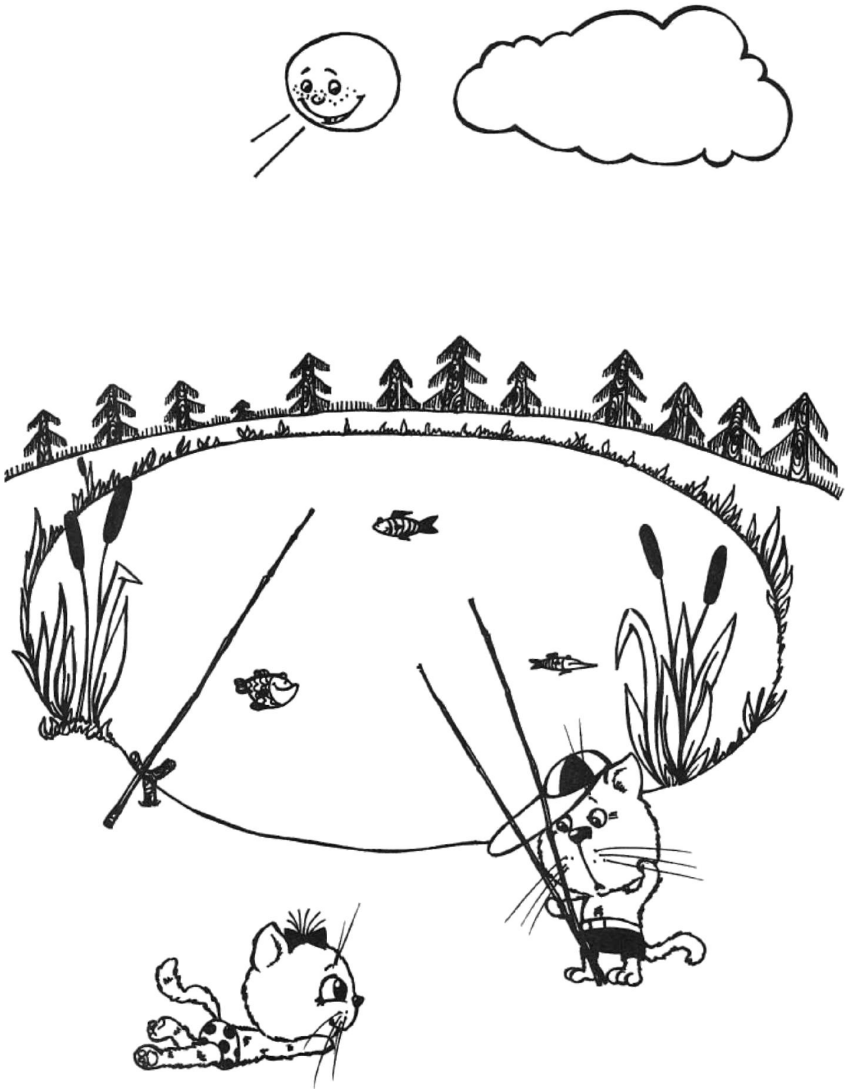
Вот как много его на берегу!

— А я буду ловить рыбу, — сказал Вася. — Ой, забыл привязать к удочкам лески! Что делать?

Хочешь помочь Васе привязать лески?

Привяжем лески к кончикам удочек и опустим их прямо в озеро *(рисуем линии от концов удочек вниз)*.

Ловись, рыбка, большая и маленькая!



Колючки для Ёжика

Однажды Вася и Муся разглядывали книжку с картинками.

— Ой, Вася! Какие странные звери! — воскликнула Муся. Посмотри, какую картинку увидели Вася и Муся в книжке. Кто же это

может быть?

— Я не знаю этих зверей, — произнёс Вася. Неожиданно один зверь на картинке зашевелился и сказал:

— Я — Ёжик.

— Где же твои колючки? — спросила Муся.

— Художник забыл нарисовать их, — вздохнул Ёжик. — Он очень торопился, и я остался без иголок.

— А что это за зверь рядом с тобой? Тоже Ёжик?

— Нет, это Дикобраз. У него тоже должны быть иголки. Только у меня короткие, а у него — длинные.

— Не расстраивайся, Ёжик, мы нарисуем вам иголки, — сказал Вася. Давай и мы поможем Ёжику и Дикобразу. Нарисуем Ёжику короткие

иголки *(рисуем иголки короткими штрихами)*. Дикобразу нарисуем длинные иглы *(рисуем иглы длинными штрихами)*.

— Теперь все довольны? — спросила Муся.

— Довольны! — ответил Ёжик за себя и за Дикобраза.

— А про нас забыли! — закричали ёлки. — Нам тоже нужны иголки!

— Да, конечно! Мы и вам поможем! — сказали котята.

А теперь вместе с котятами нарисуем иголки на ёлках *(рисуем иголки короткими штрихами)*.

— Спасибо! — сказали ёлки и звери. — Как приятно быть колючими!

СКАЗКИ

Строим дом

Вася строит домик для друзей.

— Хороший дом, — говорит Муся. — А где же окна?

— Подожди, Муся. Я ещё крышу не закончил.

Давай поможем Васе. Пока он строит крышу, мы с тобой доделаем окна. Дорисуем две линии — получится окно *(дорисовываем окна верхнего этажа вертикальными линиями)*. А здесь мы дорисуем вот так... *(дорисовываем окна нижнего этажа горизонтальными линиями)*.

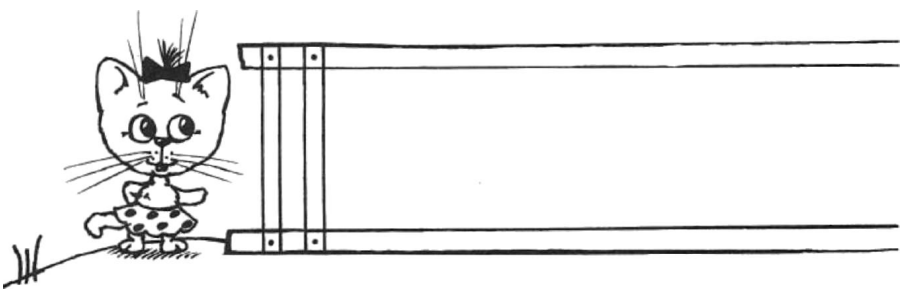
Ну вот, окна и готовы!

— Я пойду повешу занавески, — сказала Муся.

Хочешь помочь ей? Повесим занавески. Вот так... *(в окнах рисуем вертикальные волнистые или дугообразные линии, можно просто линию-зигзаг)*. А теперь украсим их разными узорами *(обсудите с ребёнком, как украсить занавески: нарисовать точки, кружки, короткие штрихи и т. д.)*.

Пока мы вешали занавески, Вася закончил крышу и пошёл строить забор. Давай поможем Васе доделать забор. Сначала приделаем доски *(рисуем вертикальные линии)*, а теперь прибьём доски гвоздями: тук-тук! *(рисуем точки — "гвозди")*.

Теперь остаётся сделать дорожку и посыпать её песком *(рисуем дорожку одной или двумя линиями, а песок — точками)*.



Лесенки

Муся любит играть в мячик. Вот она подкинула его высоко-высоко — мяч лопал на трубу и застрял там! Муся очень расстроилась.

— Сейчас я принесу лесенку и достану мяч, — сказал Вася. Посмотрел, а на лесенке всего две ступеньки осталось! Давай поможем Васе починить ступеньки.

Будем рисовать ступеньки, чтобы Вася не упал *(рисуем горизонтальные линии, обращая внимание ребёнка, что они должны касаться обеих вертикальных линий)*.

Вот лесенка и готова! Вася забрался по ней на крышу и достал мячик.

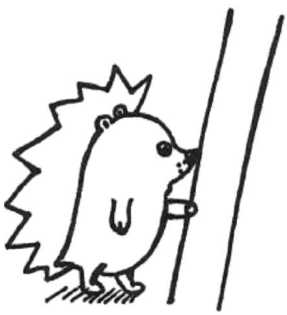
Увидели мышата, какая замечательная получилась лесенка, и просят Васю:

— Сделай и нам такую!

— и нам! И нам! — закричали ежи и воробьи.

Вася даже растерялся. С чего начать? Как сразу столько лестниц сделать? Давай поможем Васе и сделаем лесенки для всех. Лесенки мы будем делать так: сначала нарисуем длинные палки-опоры *(рисуем длинные вертикальные линии)*, теперь — ступеньки *(рисуем короткие горизонтальные линии)*. Чтобы никто не упал, ступеньки должны как следует крепиться *(обратите внимание ребёнка, что ступеньки должны располагаться, по возможности, на одинаковом расстоянии друг от друга и касаться обеих опор)*.

Отличные лесенки получились! Звери и птицы очень довольны.



Железная дорога

— Муся, пришло письмо от нашего друга Лисёнка, — сказал Вася. — Он приглашает нас в гости.

— Но он живёт далеко в лесу. Как же нам до него добраться? — задумалась Муся.

— Мы построим железную дорогу и поедем к нему на электричке! — предложил Вася.

— А что для этого нужно? — спросила Муся. Вася задумался.

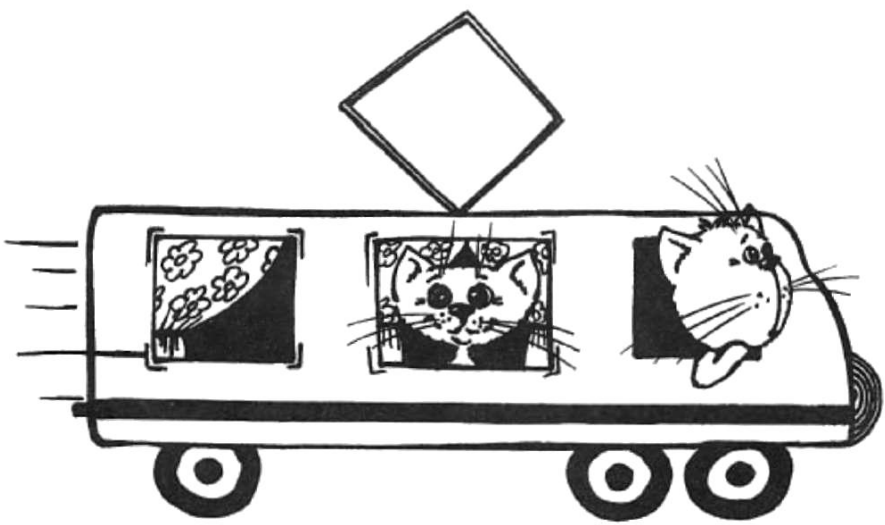
Давай поможем Васе и Мусе построить железную дорогу и побыстрее отправиться в гости к Лисёнку. Сначала кладём шпалы *(рисуем вертикальные линии)*. Затем проложим рельсы к домику Лисёнка *(начните рисовать две горизонтальные линии и предложите ребёнку их продолжить)*.

— Железная дорога готова! Уже можно ехать? — закричала Муся и села в вагон. Но электричка стояла.

— Чтобы электричка поехала, — сказал Вася, — нужен электрический ток. Мы поставим столбы, а между ними протянем электрические провода.

Давай поможем котятам сделать столбы и провода. Сначала нарисуем столбы *(рисуем вертикальные линии)*. Теперь протянем электрический провод от одного столба к другому *(рисуем длинную горизонтальную линию)*.

— Вот теперь можно и к Лисёнку поехать. Садись, Муся, в вагон!



Разноцветные клубки

Вася и Муся пришли в гости к бабушке.

— Сейчас я согрею вам молока! — сказала бабушка и вышла из комнаты.

На столе котята увидели корзинку с разноцветными клубками *(покажите ребёнку настоящий клубок, дайте его покатать, потрогать)*.

— Давай играть с клубками! — закричал Вася. Котята стали гоняться за клубками. Нитки размотались и опутали всю комнату. Вот весёлая игра!

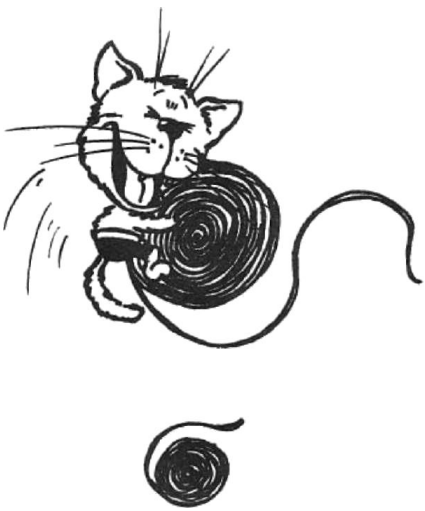
Давай нарисуем, как разматывались клубки *(рисуем произвольные линии разноцветными карандашами. Чем запутаннее получится, тем интереснее)*.

— Ах, что же вы наделали! — воскликнула бабушка, когда вернулась обратно. — Я хотела связать вам из этих ниток шапки и варежки! Что же теперь делать?

— Не расстраивайся, бабушка! — сказал Вася. — Мы распутаем нитки.

— И смотаем их в клубки, — сказала Муся.

Давай и мы поможем котятам смотать нитки в клубки *(рисуем большие и маленькие разноцветные клубки круговыми движениями)*.



Шапки и варежки

— Сегодня я начну вязать вам шапки и варежки, — сказала бабушка Васе и Мусе. — И обязательно украшу их узорами — волнами, полосками и кружками.

— Такими, как на твоём шарфике? — спросила Муся.

— Да, — сказала бабушка и достала свой шарф *(рассмотрите с ребёнком шарф, нарисованный внизу страницы)*.

Посмотри, как бабушка украсила свой шарф длинными и короткими полосками, волнами, большими и маленькими кружками.

Давай сделаем бабушкин шарф разноцветным *(обводим цветными карандашами узоры на шарфе)*.

— Я хочу шапку и варежки в полоску и чтобы на шапке был помпон, — сказал Вася.

— А я хочу шапку и варежки в горошек и чтобы на шапке тоже был помпон, — сказала Муся.

— Хорошо, — согласилась бабушка, — нарисуйте узоры, и я

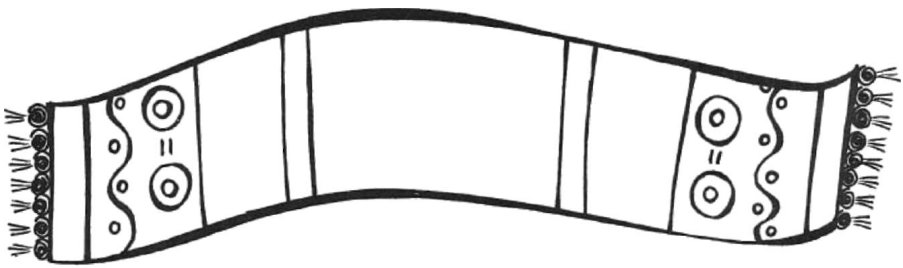
украшу так, как вы хотите.

Поможем Васе и Мусе нарисовать узоры?

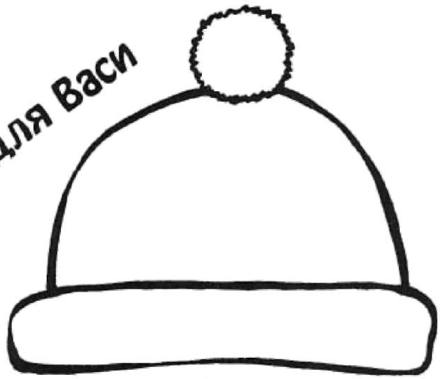
На шапке и варежках для Васи нарисуем полоски *(рисуем продольные или поперечные полоски)*.

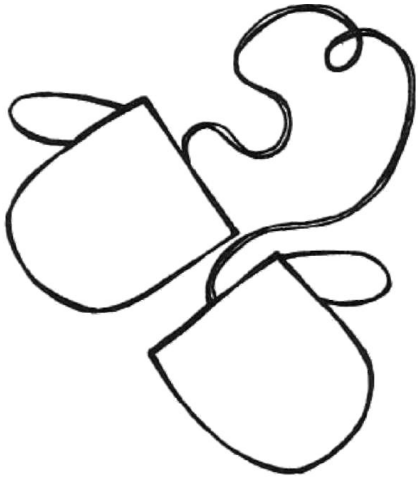
На шапке и варежках для Муси мы нарисуем кружочки *(рисуем большие и маленькие кружки. Можно показать ребёнку, как нарисовать маленький кружок внутри большого. Если ребёнку ещё трудно рисовать кружок одной линией, рисуйте кружки в виде клубков)*. Теперь нарисуем помпон *(рисуем помпон круговыми движениями, как клубок)*.

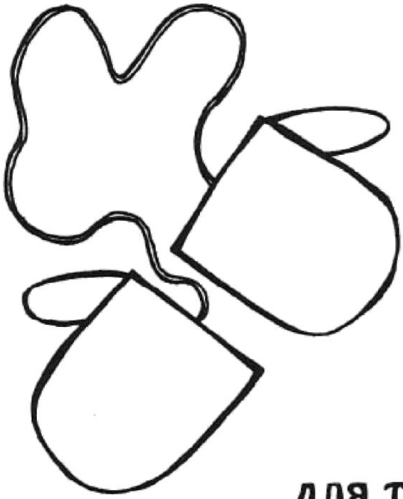
А на третьей шапке ты можешь придумать и нарисовать узор для себя.



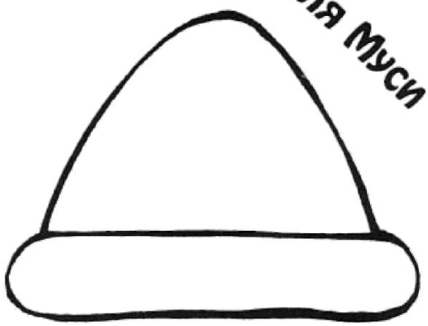
для Васи



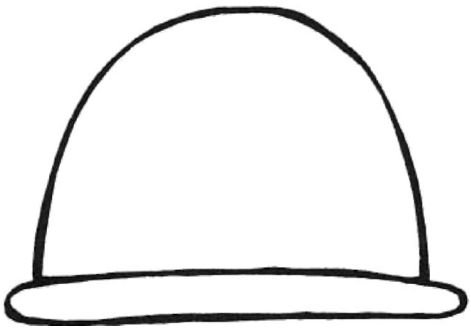




для Муси



для тебя



Снеговик

Однажды Муся выглянула в окно и закричала:

— Смотри, Вася, снег идёт! Зима, зима пришла!

— Если выпадет много снега, то мы слепим снеговика, — обрадовался Вася.

Давай нарисуем, как падает снег. Пусть его будет много-много, чтобы котята смогли слепить снеговика *(рисуем падающий снег точками или маленькими кружками сверху вниз)*.

Котята оделись и выбежали на улицу.

— Смотри, кто-то уже сделал снеговика! Чтобы этот снеговик не скучал, слепим для него друга! — сказал Вася.

Давай поможем котятам слепить снеговика!

— С чего же начать? — подумала Муся.

Сначала скатаем большой ком *(рисуем его круговыми движениями — "скатываем". Это можете сделать вы, а остальные шары будет рисовать ребёнок)*.

На него поставим шар поменьше. А сверху — маленький шар. Это голова. С боков к туловищу "прилепим" маленькие шарики. Это будут руки снеговика.

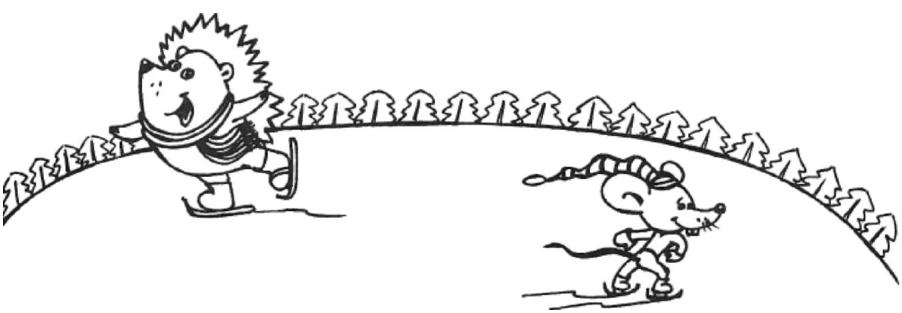
— Снеговик готов! — воскликнула Муся. Как ты думаешь, мы всё нарисовали?

— А лицо? — спросил Вася *(рисуем глаза точками, короткими штрихами — брови, полукругом рот и нос в виде морковки)*.

Ну вот, теперь снеговик готов!

— Вася, Муся! Идите к нам! — позвали Ёжик и Мышонок. Они катались на коньках. — Давайте кататься вместе!

Мы с тобой можем нарисовать следы, которые оставляют коньки на льду *(рисуем следы от коньков произвольными линиями)*.



Мыльные пузыри

Однажды Вася пускал мыльные пузыри. Пузыри получались большие и маленькие. Они переливались на солнце разными цветами. Муся бегала и ловила их. Было очень весело!

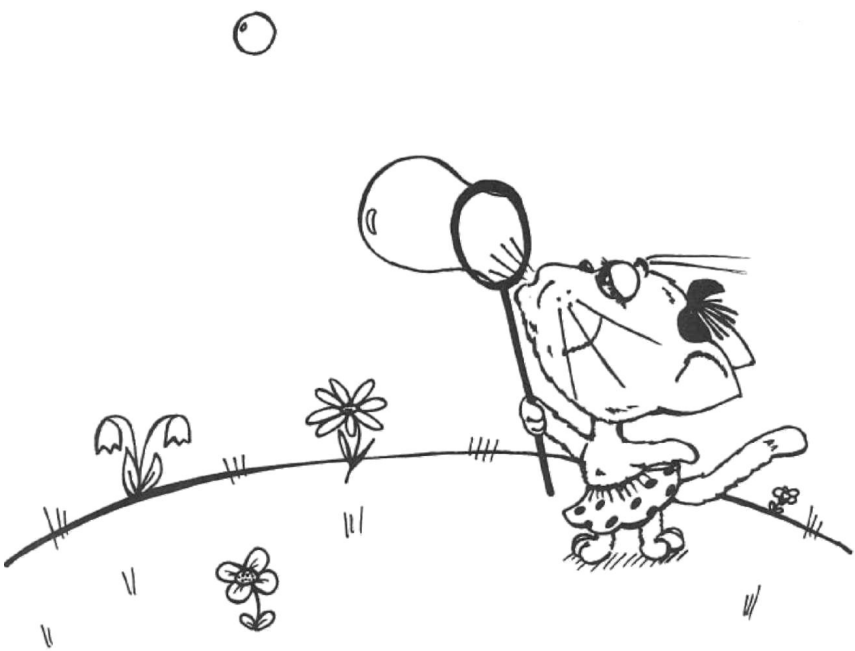
— А теперь мне пора в магазин, — сказал Вася и ушёл.

Муся осталась одна. Ей так хотелось ещё поиграть с мыльными пузырями!

Давай поможем Мусе и нарисуем для неё много-много больших и маленьких мыльных пузырей *(покажите ребёнку, как нарисовать кружки, большие и маленькие. Если у него кружки не получаются, можно рисовать пузырики круговыми движениями, как клубки. Предлагайте ребёнку использовать карандаши разного цвета)*.

Вот и полетели пузыри над поляной! Вдруг прилетела сорока, схватила палочку, через которую пузыри выдувают, и унесла её! Муся чуть не заплакала! Давай поможем Мусе и нарисуем для неё много палочек. Она выглядит так: кружочек, через который пузыри пускают *(рисуем кружок),* и ручка *(рисуем линию. Если ребёнку ещё трудно рисовать замкнутый кружок, то вы рисуете кружок, а ребёнок — ручку)*.

Увидит Муся наши новые палочки и обрадуется.



Море

Однажды к Васе и Мусе прибежал Мышонок и пропищал:

— Смотрите, что я нарисовал! Котята стали разглядывать рисунок.

— Это — пароход! — с гордостью сказал Мышонок.

— По-моему, на рисунке чего-то не хватает, — сказала Муся. — Твой пароход стоит на берегу?

— Нет, он плывёт по морю, — ответил Мышонок.

— А где же море, где волны? — спросил Вася.

— Я не знаю, как их рисовать, — огорчился Мышонок.

— Мы тебе поможем, — сказал Вася *(рисуем волнистые линии, можно положить свою руку на руку ребёнка и показать, как должна двигаться рука)*.

Море готово.

— И всё-таки пароход не плывёт, — сказал Вася.

— Но почему? — спросил Мышонок.

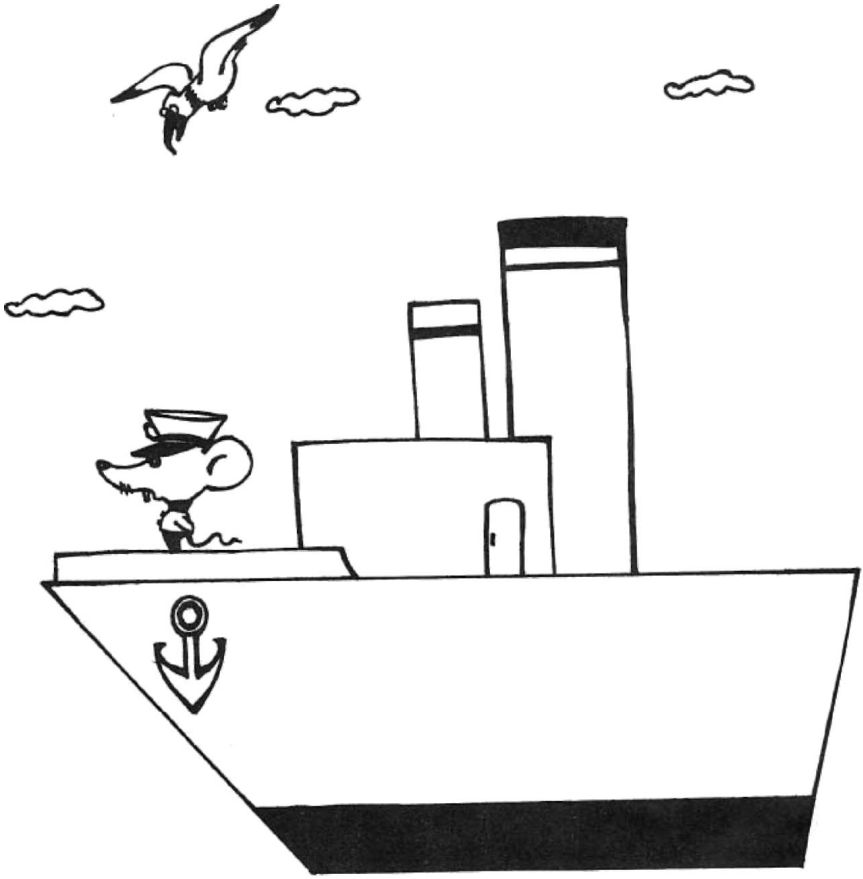
— Если из трубы не идёт дым, то пароход не плывёт, а стоит на месте!— объяснил Вася.

— Надо нарисовать дым, — сказала Муся *(рисуем дым круговыми движениями)*. — Хотела бы я плыть на том пароходе и смотреть в окошечко!

— На пароходе окошки называются иллюминаторами, и они круглые, — сказал Вася.

— Сейчас нарисуем! — промолвил Мышонок *(рисуем кружки — иллюминаторы. Если кружки не получаются, можно сделать иллюминаторы в виде клубков)*.

Какой замечательный у нас получился рисунок!



Аквариум для рыбок

Однажды в озеро приплыла Злая Рыба. Она стала поедать маленьких рыбок. Узнали об этом Вася и Муся и решили помочь рыбкам.

— Пусть рыбки пока поживут у нас в аквариуме, а Злую Рыбу мы поймаем! Но в аквариуме всё должно быть так же, как в **озере,** — сказал Вася.

— А что там должно быть? — спросила Муся.

— Вода, камушки и водоросли, — ответили рыбки. Поможем Васе и Мусе обустроить для рыбок аквариум.

Сначала на дно положим камушки и песок *(рисуем камушки в виде кружков и песок точками)*.

Посадим водоросли — "рыбкин лес" *(рисуем волнистые линии снизу вверх. Можно нарисовать на водорослях маленькие чёрточки — "листочки")*.

Теперь наливаем воду в аквариум *(рисуем волнистые короткие или длинные линии горизонтально)*.

— Давай покормим рыбок! — предложила Муся.

Давай и мы покормим рыбок: насыпем в аквариум корм *(рисуем корм точками)*.

— Ну вот, теперь рыбкам будет хорошо в нашем аквариуме, — сказал Вася. — А мы пойдём ловить Злую Рыбу!

Вася и Муся пришли к озеру, А Злая Рыба и говорит им *(рисуем кружки—пузырьки):*

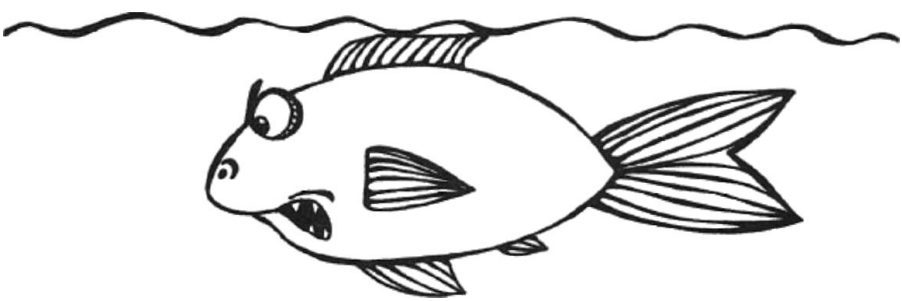
— Я злая, потому что у меня нет чешуи!

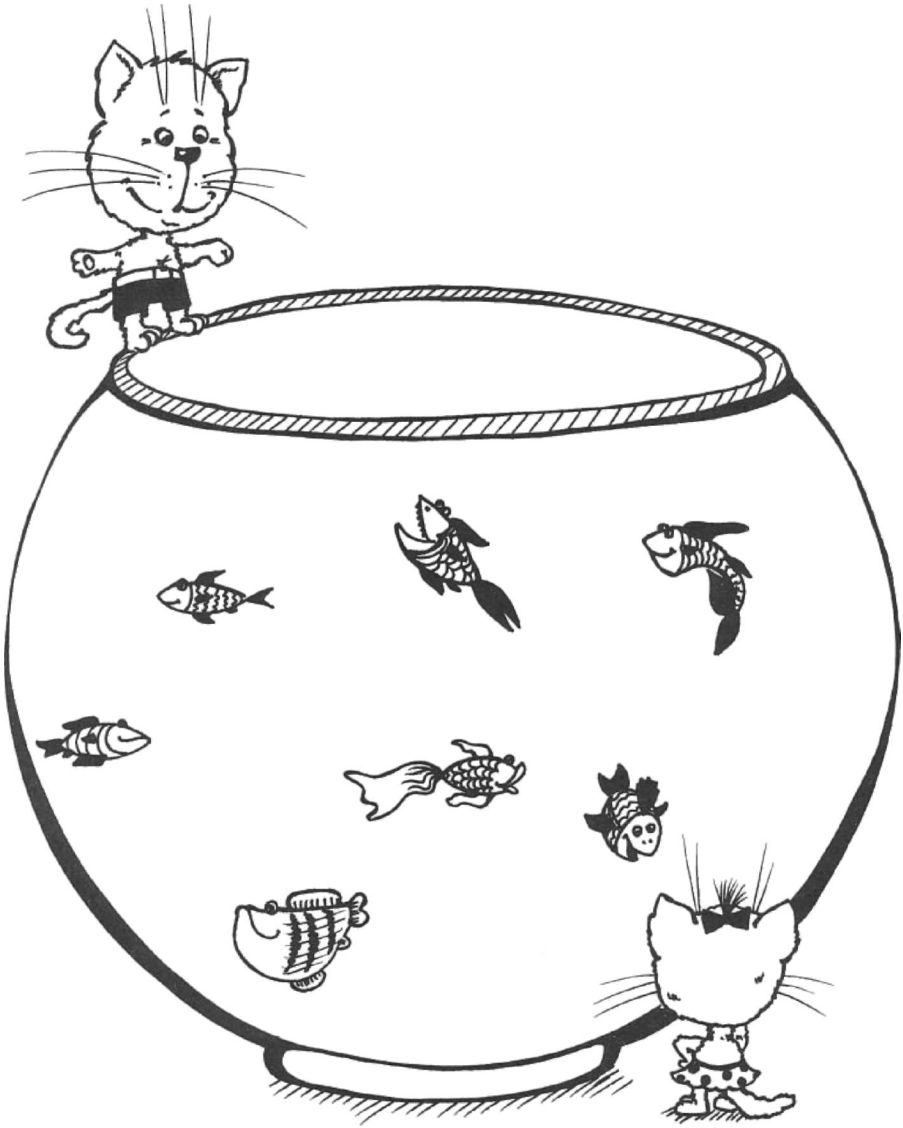
— Как же ей помочь? — спросила Муся Васю.

— Давай нарисуем ей эту чешую!

Покажем Васе и Мусе, как нарисовать чешую Злой Рыбе *(рисуем чешую волнистыми либо дугообразными линиями)*.

— Какая красивая у меня чешуя! — сказала Злая Рыба. И стала доброй.





Подарки для Муси

Сегодня у Муси день рождения.

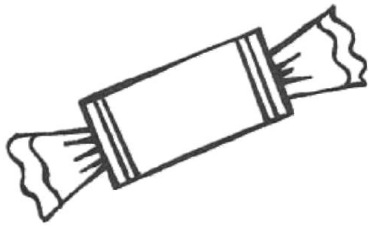
— Надо приготовить Мусе подарки, — подумал Вася. — Муся любит конфеты, бусы, а также воздушные шарики и мячи... Что же ей подарить? Да, ещё торт надо украсить! Как же мне всё успеть?

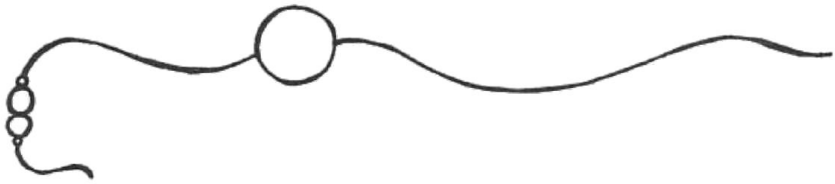
Хочешь помочь Васе? У него так много дел!

Украсим торт ягодами *(рисуем ягоды в виде больших и маленьких кружков или клубков),* посыпаем шоколадной крошкой *(рисуем шоколадную крошку точками или штрихами; придумайте вместе, как еще можно украсить торт).*

Как здорово получилось! Теперь нанижем бусы на нитку *(рисуем на нитке кружки),* надуем шарики *(рисуем кружки или овалы),* привяжем к ним нитки *(рисуем нитки произвольными линиями),* приготовим конфеты *(рисуем кружки, овалы — это драже, монпансье, чупа-чупсы и т. п.).*

Хорошие получились подарки. Мусе они очень понравятся!





Редактор *Ф. Салимжанова*
Художник *Ю. Даниэль*
Обложка *Е. Савик, З. Смирнова*
Корректоры *Е. Кираванта, И. Андрианова*

Верстка *И. Хайрова*
www.litera.spb.ru